

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛЕЙСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**

25.12.2020

№ 549

г. Алейск

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие системы образования в Алейском  
районе на 2021 – 2024 годы»

В целях повышения доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», руководствуясь статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 48 Устава муниципального образования Алейский район Алтайского края и постановлением Администрации района от 24.10.2013 №603 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Алейского района Алтайского края», **п о с т а н о в л я ю :**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» (прилагается).
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2021 года.
3. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации Алейского района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по работе с территориями и социальному развитию сел, председателя комитета по культуре Г.В.Скопичевскую

Глава района

С.Я. Агаркова

Заместитель главы Администрации  
района по финансово-экономическим  
вопросам, председатель комитета по  
финансам, налоговой и кредитной политике  
\_\_\_\_\_ Г.В. Гранкина

Заместитель главы Администрации  
района по работе с территориями и  
социальному развитию сел,  
председатель комитета по культуре  
\_\_\_\_\_ Г.В. Скопичевская

Председатель комитета по экономике  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Уткина

Жмылева Н.Ю.  
8(38553)66300

УТВЕРЖДЕНА  
 постановлением Администрации  
 Алейского района Алтайского края  
 от 25.12.2020 № 549

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ  
 муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе  
 на 2021-2024 годы»

|   |  |
|---|--|
| Ответственный исполнитель программы   | Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края  |
| Соисполнители программы   | Отсутствуют  |
| Участники программы   | Администрация Алейского района Алтайского края; муниципальные образовательные учреждения, подведомственные комитету по образованию администрации Алейского района; комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алейского района.   |
| Подпрограммы программы  | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алейском районе».<br>подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алейском районе».<br>подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алейском районе».<br>подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Алейском районе».<br>подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алейском районе».<br>подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы в соответствии с национальными проектами | национальный проект «Образование»:<br>региональный проект «Современная школа»;   |
|   | региональный проект «Успех каждого ребенка»;   |
|   | региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;  |
|   | региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  |
|   | региональный проект «Учитель будущего»;  |
|   | национальный проект «Демография»:  |
|   | региональный проект «Содействие занятости женщин – создание  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».   |
| Цель программы                        | повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.  |
| Задачи программы                      | <p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики района;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала Алейского района;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Алейского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в районе новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.</p> |
| Индикаторы<br>показатели<br>программы | <p>и доля обучающихся общеобразовательных учреждений по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений;</p> <p>доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   |
| Срок и этапы реализации программы         | 2021 – 2024 годы без деления на этапы   |
| Объем финансирования программы            | <p>общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» (далее – «программа») составляет 711365,56 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 177848,44 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 177552,74 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 178109,84 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 177854,54 тыс. рублей;</p> <p>из них:<br/> общий объем средств федерального бюджета – 105905,2 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 26476,3 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 26476,3 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 26476,3 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 26476,3 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств краевого бюджета – 581053,76 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 145263,44 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 145263,44 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 145263,44 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 145263,44 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств районного бюджета Алейского района – 24406,6 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 6108,7 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 5813 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 6370,1 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 6114,8 тыс. рублей.</p> <p>реализация мероприятий программы из районного бюджета является расходным обязательством муниципального образования Алейский район Алтайского края;</p> <p>объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решениями Собрания депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;</p> <p>обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений на уровне 98,8 %;</p> <p>увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;</p> <p>увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (всего) 100%;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 80 %.</p> |
|--|---|

## 1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Алейского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных и региональных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Комитет по образованию администрации Алейского района участвует также в региональном проекте «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Алейском районе» на 2015-2020 годы» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных учреждений, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Алейский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 % (численность обучающихся на 01.09.2020 год составляет 1559 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных, межмуниципальных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существуют общеобразовательные учреждения, демонстрирующие низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные учреждения, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов,

требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Алейского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 80 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет 98 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 33 % общеобразовательных учреждений предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 33%. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных учреждений, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Алейского района трудится около 338 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 29 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 15,4 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях Администрацией района принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. В районе разработана нормативная база, регулярно проводятся исследования результатов обучения, в том числе на платформе международных измерительных материалов, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности комитета по образованию администрации Алейского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал, модернизировать центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам местного самоуправления и образовательным учреждениям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.



## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации**

### **2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных учреждениях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Алейского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алейском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных учреждений;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Алейском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, региона, российского образования в целом.

## **2.2. Цели и задачи программы**

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Алейского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Алейского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

## **2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение

квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (всего) 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 80 %.

## **2.4. Сроки реализации программы**

Реализация программы будет осуществляться одноэтапно в период с 2021 по 2024 год.

## **3. Обобщенная характеристика мероприятий программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы муниципальной политики в сфере образования Алейского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью образовательных учреждений района, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных учреждений со стороны органов местного самоуправления. Образовательные учреждения в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными учреждениями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

#### **4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы**

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

районного бюджета Алейского района Алтайского края – в соответствии с решениями Собрании депутатов Алейского района Алтайского края о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» составляет 711365,56 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 177848,44 тыс. рублей;

2022 год – 177552,74 тыс. рублей;

2023 год – 178109,84 тыс. рублей;

2024 год – 177854,54 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 105905,2тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 26476,3 тыс. рублей;

2022 год – 26476,3 тыс. рублей;

2023 год – 26476,3 тыс. рублей;

2024 год – 26476,3 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 581053,76 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 145263,44 тыс. рублей;

2022 год – 145263,44 тыс. рублей;

2023 год – 145263,44 тыс. рублей;

2024 год – 145263,44 тыс. рублей;

общий объем средств районного бюджета Алейского района – 24406,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 6108,7 тыс. рублей;

2022 год – 5813 тыс. рублей;

2023 год – 6370,1 тыс. рублей;

2024 год – 6114,8 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о федеральном и краевом бюджетах, решением Собрании депутатов Алейского района на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

#### **5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы**

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий

программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

## **6. Механизм реализации программы**

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию администрации Алейского района, руководители муниципальных образовательных учреждений, председатель профсоюзной организации работников образования. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы.

## 7. Методика оценки эффективности программы

7.1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;
- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета муниципальной программы;
- степени реализации мероприятий программы.

7.1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (S_i),$$

где:

$Cel$  - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы;

$S_j$  - оценка значения  $i$ -го индикатора выполнения муниципальной программы, отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

$m$  - число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы;

$Z$  - сумма значений.

Оценка значения  $i$ -го индикатора муниципальной программы производится по формуле:

$$S_j = (F_j/P_j) * 100\%,$$

где:

$F_j$  - фактическое значение  $i$ -го индикатора муниципальной программы;

$P_i$  - плановое значение  $i$ -го индикатора муниципальной программы (для индикаторов, желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или:  $S; = (P; / F;) * 100\%$  (для индикаторов, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

7.1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета муниципальной программы определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы по формуле:

$$Fin = K/L * 100\%,$$

где:

$Fin$  - уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы;

$K$  - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы;

$L$  - плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы на соответствующий отчетный период.

7.1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы производится по следующей формуле:

$$Meг = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

Meг - оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы;

R<sub>j</sub> - показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы, определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n - количество мероприятий, включенных в муниципальной программу;

£ - сумма значений.

7.1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Meг) / 3,$$

где: O - комплексная оценка.

7.2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

7.3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Алейском  
районе на 2021-2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 1  
«Развитие дошкольного образования в Алейском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алейском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе 2021-2024 годы»

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края   |
| Участники подпрограммы                 | Администрация Алейского района Алтайского края, муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию администрации Алейского района Алтайского края; комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алейского района.  |
| Цель подпрограммы                      | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест  |
| Задачи подпрограммы                    | повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.   |
| Перечень мероприятий подпрограммы      | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях; разработка проектно-сметной документации, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; оснащение дошкольных образовательных учреждений современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>проведение муниципальных и краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;</p> <p>проведение муниципальных и краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и среди дошкольных образовательных учреждений, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном этапе и регионального этапа в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;</p> <p>создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;</p> <p>создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»; мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> |
| Показатели подпрограммы | <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в районе, посещающих муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг.</p>   |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы        | 2021 – 2024 годы без деления на этапы  |
| Объемы финансирования подпрограммы           | <p>общий объем финансирования подпрограммы 1. «Развитие дошкольного образования в Алейском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 1») составляет 77274,0,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 76440,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 19110,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 19110,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 19110,0 рублей;</p> <p>2024 год – 19110,0 тыс. рублей</p> <p>из районного бюджета Алейского района – 834,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 168,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 162,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 343,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 161,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете, решением Алейского районного Собрания депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период</p> |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | <p>увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;</p> <p>создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных учреждениях, осуществляющих</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2020 года;</p> <p>увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.</p> |
|--|---|

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1**

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети учреждений (по состоянию на 01.09.2020 действует 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 8 филиалов, 7 групп кратковременного пребывания, расположенных на базе общеобразовательных учреждений, 5 структурных подразделений), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2024 году 60 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет комитетом по образованию администрации Алейского района совместно с муниципальными образовательными учреждениями осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: реконструкция старых дошкольных учреждений, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области дошкольного образования в Алейском районе являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

## **2.3 Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1**

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алейском районе, посещающих муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2020 года;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

## **2.4. Сроки реализации подпрограммы 1**

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться одноэтапно в период с 2021 по 2024 год.

## **3. Объем финансирования подпрограммы 1**

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

районного бюджета Алейского района Алтайского края – в соответствии с решением Собрании депутатов Алейского района Алтайского края о бюджете Алейского района Алтайского края на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем подпрограмма 1 составляет 77274,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 76440,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 19110,0 тыс. рублей;

2022 год – 19110,0 тыс. рублей;

2023 год – 19110,0. рублей;

2024 год – 19110,0 тыс. рублей

из районного бюджета Алейского района – 834,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 168,0 тыс. рублей;

2022 год – 162,0 тыс. рублей;

2023 год – 343,0 тыс. рублей;

2024 год – 161,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете, решениями Собрании депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Алейском  
районе на 2021-2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 2  
«Развитие общего образования в Алейском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Алейском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края   |
| Участники подпрограммы                 | Администрация Алейского района Алтайского края, муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию администрации Алейского района Алтайского края; комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алейского района.  |
| Цель подпрограммы                      | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы  |
| Задачи подпрограммы                    | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;<br>вовлечение учащихся общеобразовательных учреждений в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;<br>реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;<br>реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>   |
| <p>Перечень мероприятий подпрограммы</p> | <p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, предоставление общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;</p> <p>организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>организация дистанционного образования детей-инвалидов;</p> <p>оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».</p> |
| <p>Показатели подпрограммы</p>           | <p>доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>доля расположенных на территории Алейского района и реализующих общеобразовательные программы учреждений, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»:<br/>число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;<br/>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;<br/>число общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:<br/>количество общеобразовательных учреждений Алейского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:<br/>количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p> |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы  |
| Объемы финансирования подпрограммы    | <p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Алейском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 2») составляет 565561,2 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 105905,2,0 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/>2021 год – 26476,3 тыс. рублей;<br/>2022 год – 26476,3 тыс. рублей;<br/>2023 год – 26476,3 тыс. рублей;<br/>2024 год – 26476,3 тыс. рублей.</p> <p>из краевого бюджета – 456508,0 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/>2021 год – 114127,0 тыс. рублей;<br/>2022 год – 114127,0 тыс. рублей;<br/>2023 год – 114127,0 тыс. рублей;<br/>2024 год – 114127,0 тыс. рублей.</p> <p>из районного бюджета Алейского района – 1968,0 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/>2021 год - 622,0 тыс. рублей;<br/>2022 год – 362,0 тыс. рублей;<br/>2023 год – 362,0 тыс. рублей;<br/>2024 год – 622,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением Собрании депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период   |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | <p>увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 57 %;</p> <p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 1 человека;</p> <p>увеличение доли расположенных на территории Алейского района и реализующих общеобразовательные программы учреждений, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 98 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»:</p> <p>увеличение числа общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;</p> <p>увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 180 человек;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>увеличение количества общеобразовательных учреждений Алейского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 3;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение количества общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 15.</p> |

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Сеть общеобразовательных организаций Алейского района представлена 25 образовательными организациями. Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 100 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В Алейском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Алейского района, имеющего разветвленную сеть общеобразовательных учреждений, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики. В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

Информационно-методическое сопровождение и техническую поддержку муниципальной системы оценки качества общего образования осуществляет КГБУО

«Алтайский краевой информационно-аналитический центр», научно-методическое обеспечение – АИРО им. А.М. Топорова.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне района и отдельных учреждений в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных учреждений Алейского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2.**

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи, основными приоритетами развития системы образования Алейского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2**

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных учреждений в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2**

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 57 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 1 человека;

увеличение доли расположенных на территории Алейского района и реализующих общеобразовательные программы учреждений, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 98 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 180 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных учреждений Алейского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 3;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 15.

### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться одноэтапно в период с 2021 по 2024 год.

## **3. Объем финансирования подпрограммы 2**

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 565561,2 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 105905,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 26476,3 тыс. рублей;

2022 год – 26476,3 тыс. рублей;

2023 год – 26476,3 тыс. рублей;

2024 год – 26476,3 тыс. рублей.

из краевого бюджета – 456508,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 114127,0 тыс. рублей;

2022 год – 114127,0 тыс. рублей;

2023 год – 114127,0 тыс. рублей;

2024 год – 114127,0 тыс. рублей.

из районного бюджета Алейского района – 1968,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год - 622,0 тыс. рублей;

2022 год – 362,0 тыс. рублей;

2023 год – 362,0 тыс. рублей;

2024 год – 622,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением Собрания депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Алейском  
районе на 2021-2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 3  
«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в  
Алейском районе» муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и  
оздоровления детей в Алейском районе» муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края   |
| Участники подпрограммы                 | Администрация Алейского района Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации Алейского района Алтайского края  |
| Цель подпрограммы                      | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды   |
| Задачи подпрограммы                    | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;<br>создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;<br>патриотическое воспитание обучающихся;<br>реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;<br>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы      | организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;<br>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>   |
| Показатели подпрограммы               | <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных учреждений Алейского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в муниципальных, краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей;</p> <p>обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p> |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы  |
| Объемы финансирования подпрограммы    | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алейском районе» муниципальной   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 3») составляет 9435,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 315,2 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 78,8 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 78,8 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 78,8 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 78,8 тыс. рублей.</p> <p>из районного бюджета Алейского района – 9120,4 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 2280,1 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 2280,1 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 2280,1 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 2280,1 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением Собрания депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период</p>  |
| <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> | <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, 80 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся образовательных учреждений Алейского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50 %;</p> <p>увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных и краевых мероприятиях патриотической направленности, до 10 человек;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 3 чел.;</p> <p>увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 50 человек;</p> <p>увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>итогах участия в проекте «Билет в будущее», до 10 человек;<br/>увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 20 %;<br/>внедрение целевой модели развития региональных, муниципальных систем дополнительного образования детей;<br/>создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».</p> |
|--|--|

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Алейском районе, что соответствует приоритетам муниципальной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 76 %.

Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных учреждениях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 76%.

Муниципальная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества Интернета.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям муниципальной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 3 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. В настоящее время особую актуальность для района приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных учреждениях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков.

Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3**

## 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественно-научной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;  
 развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;  
 расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;  
 оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;  
 профилизации программ летнего отдыха;  
 повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;  
 повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  
 создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  
 патриотическое воспитание обучающихся;  
 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  
 создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

## **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3**

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 76 %;

увеличение доли обучающихся образовательных учреждений Алейского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в муниципальных, краевых мероприятиях патриотической направленности, до 10 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 3 чел.;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 50 человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 10 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 20 %;

внедрение целевой модели развития региональных, муниципальных систем дополнительного образования детей.

#### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться одноэтапно в период с 2021 по 2024 год.

### **3. Объем финансирования подпрограммы 3**

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 9435,6 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 315,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 78,8 тыс. рублей;

2022 год – 78,8 тыс. рублей;

2023 год – 78,8 тыс. рублей;

2024 год – 78,8 тыс. рублей.

из районного бюджета Алейского района – 9120,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2280,1 тыс. рублей;

2022 год – 2280,1 тыс. рублей;

2023 год – 2280,1 тыс. рублей;

2024 год – 2280,1 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением Собрания депутатов Алейского района на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Алейском  
районе на 2021-2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 4  
«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие  
кадрового потенциала Алейского района» муниципальной программы «Развитие  
образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение  
квалификации и развитие кадрового потенциала Алейского района» муниципальной  
программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края  |
| Участники подпрограммы                 | Администрация Алейского района Алтайского края, муниципальные образовательные учреждения, подведомственные комитету по образованию администрации Алейского района Алтайского края; комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алейского района.   |
| Цель подпрограммы                      | создание условий для развития кадрового потенциала Алейского района  |
| Задачи подпрограммы                    | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алейского района;<br>мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;<br>обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;<br>формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;<br>реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. |
| Перечень мероприятий подпрограммы      | повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;<br>социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ;<br>выплата денежного поощрения лучшим педагогическим   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>работникам;</p> <p>предоставление педагогическим работникам организаций Алейского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»</p>   |
| Показатели подпрограммы                      | <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p> |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы        | 2021 – 2024 годы без деления на этапы  |
| Объемы финансирования подпрограммы           | <p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алейского района» муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1460,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из районного бюджета Алейского района – 1460,0</p> <p>2021 год – 365,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 365,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 365,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 365,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением Собрании депутатов Алейского района на очередной финансовый год и на плановый период</p>   |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>учреждений до 21,1 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>увеличение доли учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 25 %;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.</p> |
|--|---|

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, - распространение современных технологий и методов преподавания, состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алейского района, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Алейского района.

В течение последних лет в муниципалитете отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В муниципалитете имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Алейского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

организацию участия профессиональных сообществ в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

### 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

#### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 35 % учителей общеобразовательных учреждений;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алейского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории региона;

проведение конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

организации стажировок на базе школ Алейского района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования района;

поддержке молодежных инициатив.

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4**

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Алейского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алейского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

### **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4**

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 21,1 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 25 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 4**

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться одноэтапно в период с 2021 по 2024 год.

## **3. Объем финансирования подпрограммы 4**

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1460,0 тыс. рублей, из них:

из районного бюджета Алейского района – 1460,0

2021 год – 365,0 тыс. рублей;

2022 год – 365,0 тыс. рублей;

2023 год – 365,0 тыс. рублей;

2024 год – 365,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах, решением Собрания депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Алейском районе  
на 2021-2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 5  
«Совершенствование управления системой образования в Алейском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования  
в Алейском районе» муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе»

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края  |
| Участники подпрограммы                 | Администрация Алейского района Алтайского края, муниципальные образовательные учреждения, подведомственные комитету по образованию администрации Алейского района Алтайского края; комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алейского района.   |
| Цель подпрограммы                      | совершенствование механизмов управления системой образования Алейского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием  |
| Задачи подпрограммы                    | обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой, муниципальной системы оценки качества образования;<br>организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;<br>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы      | внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;<br>обеспечение информационной открытости образовательных учреждений;<br>обеспечение деятельности организаций, занимающихся  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования; повышение уровня пожарной безопасности учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>   |
| <p>Показатели подпрограммы</p> | <p>доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных учреждений;</p> <p>доля обучающихся по программам общего и среднего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы,</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)  |
| Сроки и этапы реализации программы           | 2021 – 2024 годы без деления на этапы  |
| Объемы финансирования подпрограммы           | <p>общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Алейском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 5») составляет 57634,76 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 46610,56 рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 11652,64 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 11652,64 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 11652,64 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 11652,64 тыс. рублей</p> <p>из районного бюджета – 11024,2 тыс. рублей, в том числе по годам:<br/> 2021 год – 2673,6 тыс. рублей;<br/> 2022 год – 2643,9 тыс. рублей;<br/> 2023 год – 3020,0 тыс. рублей;<br/> 2024 год – 2686,7 тыс. рублей</p>   |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | <p>увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 60 %;</p> <p>увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;</p> <p>снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях до 0,27 Гкал/кв. м;</p> <p>снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях до 9,2 кВтч/кв. м;</p> <p>снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях до 13,1 куб. м/чел.;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:<br/> внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;<br/> увеличение доли обучающихся по программам общего</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 75 %;</p> <p>увеличение доли образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных учреждений до 75 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;</p> <p>увеличение доли образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.</p> |
|--|--|

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Алейском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность района – разветвленная сеть общеобразовательных учреждений. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных учреждений.

Предпосылками для этого в Алейском районе являются:

уровень оснащённости образовательных учреждений компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных учреждений доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных учреждений.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных учреждений к сети «Интернет»;

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных учреждений в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных учреждений;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

## 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования управления системой образования в городе Алейске являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных учреждений на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Алейского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных учреждений с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности учреждений системы образования, повышение уровня безопасности образовательных учреждений;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

### **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5**

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 60 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях до 0,27 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях до 9,2 кВтч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях до 13,1 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 75 %;

увеличение доли образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных учреждений до 75 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное

наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

## **2.4. Сроки реализации подпрограммы 5**

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться одноэтапно в период с 2021 по 2024 год.

## **3. Объем финансирования подпрограммы 5**

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 57634,76 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 46610,56 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 11652,64 тыс. рублей;

2022 год – 11652,64 тыс. рублей;

2023 год – 11652,64 тыс. рублей;

2024 год – 11652,64 тыс. рублей

из районного бюджета Алейского района – 11024,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2673,6 тыс. рублей;

2022 год – 2643,9 тыс. рублей;

2023 год – 3020,0 тыс. рублей;

2024 год – 2686,7 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном краевом бюджетах, решением Собрания депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Алейском  
районе на 2021-2024 годы»

ПОДПРОГРАММА 6  
«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей» муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей» муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию администрации Алейского района Алтайского края   |
| Участники подпрограммы                 | Администрация Алейского района Алтайского края;<br>организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;<br>КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Алейску и Алейскому району»;<br>комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алейского района.   |
| Цель подпрограммы                      | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество  |
| Задачи подпрограммы                    | укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства;<br>содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;<br>развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.   |
| Перечень мероприятий подпрограммы      | формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности;<br>проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;<br>проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей. |

|  |  |
|--|--|
| Показатели подпрограммы                      | <p>доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;</p> <p>доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций;</p> <p>доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций.</p> |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы        | 2021 – 2024 годы без деления на этапы  |
| Объемы финансирования подпрограммы           | Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном краевом бюджетах, решением Собрании депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период.   |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | <p>увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %;</p> <p>увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 30 %;</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %. |
|--|--|

## **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6**

В настоящее время в Алейском районе проживает более 6203 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 2,25 % (140 человек), из них в замещающих семьях живут 140 детей.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6**

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

совершенствование постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, развитие служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

## **2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6**

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

## **2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6**

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %;

увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам

предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 30 %;

увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %.

#### **2.4. Сроки реализации подпрограммы 6**

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться одноэтапно в период с 2021 по 2024 год.

### **3. Объем финансирования подпрограммы 6**

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном краевом бюджетах, решением Собрания депутатов Алейского района Алтайского края на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

Таблица 1

## СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

| № п/п   | Наименование индикатора  | Единица измерения | Значение по годам |                   |   |      |      |      |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|---|------|------|------|
|   |  |                   | 2019 год (факт)   | 2020 год (оценка) | годы реализации государственной программы |      |      |      |
|   |  |                   |                   |                   | 2021                                      | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1   | 2  | 3                 | 4                 | 5                 | 6   | 7    | 8    | 9    |
| <b>Муниципальная программа «Развитие образования в Алейском районе»</b> |  |                   |                   |                   |   |      |      |      |
| 1   | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | %                 | 61                | 65                | 69  | 100  | 100  | 100  |
| 2   | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования   | %                 | 83                | 92                | 96  | 100  | 100  | 100  |
| 3   | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   | %                 | 68                | 73                | 74  | 76   | 77   | 78   |
| 4   | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений   | %                 | 98,8              | 98,8              | 98,8                                      | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 5   | Доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)  | %                 | 85                | 90                | 100                                       | 100  | 100  | 100  |
| 6   | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности   | %                 | 100               | 100               | 100                                       | 100  | 100  | 100  |

|   |  |      |      |      |      |      |      |      |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|
|   | обучающихся в общеобразовательных учреждениях (всего)  |      |      |      |      |      |      |      |
| 7   | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | %    | 88,3 | 88,5 | 88,6 | 88,7 | 88,8 | 88,9 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алейском районе» |  |      |      |      |      |      |      |      |
| 8   | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)   | %    | 68,3 | 67   | 84   | 100  | 100  | 100  |
| 9   | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования   | ед.  |      | 15   | 18   | 15   | 15   | 18   |
| 10  | Количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | ед.  |      |      |      |      |      |      |
| 11  | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования   | ед.  |      |      |      |      |      |      |
| 12  | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет,   | чел. |      | 61   | 74   | 78   | 79   | 80   |

|  |   |      |     |     |     |     |     |     |
|--|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | проживающих в Алейском районе, посещающих муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход   |      |     |     |     |     |     |     |
| 13   | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алейском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход   | чел. |     |     |     |     |     |     |
| 14   | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | %    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»           |   |      |     |     |     |     |     |     |
| 15   | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года   | ед.  |     |     |     |     |     |     |
| 16   | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги  | %    | 75  | 75  | 76  | 79  | 85  | 90  |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алейском районе» |   |      |     |     |     |     |     |     |
| 17   | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в  | %    | 51  | 53  | 57  | 59  | 61  | 63  |

|   |  |      |    |    |      |       |       |       |
|---|--|------|----|----|------|-------|-------|-------|
|   | олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования  |      |    |    |      |       |       |       |
| 18  | Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий  | чел. | 0  | 0  | 0    | 1     | 1     | 1     |
| 19  | Доля расположенных на территории Алейского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | %    | 98 | 98 | 98   | 98,4  | 99    | 100   |
| Региональный проект «Современная школа»   |  |      |    |    |      |       |       |       |
| 20  | Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей  | ед.  | 0  | 0  | 2    | 2     | 2     | 2     |
| 21  | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей   | чел. | 0  | 0  | 0,08 | 0,180 | 0,382 | 0,865 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка»   |  |      |    |    |      |       |       |       |
| 22  | Количество общеобразовательных учреждений Алейского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом  | ед.  | 0  | 0  | 1    | 2     | 3     | 4     |
| 23  | Количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  | ед.  | 2  | 5  | 7    | 10    | 12    | 15    |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алейском районе» |  |      |    |    |      |       |       |       |
| 24  | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и  | %    | 40 | 40 | 40   | 50    | 60    | 70    |



|   |   |           |     |     |     |     |     |     |
|---|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении   |           |     |     |     |     |     |     |
| 25  | Доля обучающихся образовательных учреждений Алейского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования  | %         | 50  | 55  | 55  | 55  | 60  | 60  |
| 26  | Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности  | тыс. чел. | 0   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» |   |           |     |     |     |     |     |     |
| 27  | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | %         | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| 28  | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию   | чел.      | 0   | 350 | 299 | 350 | 370 | 390 |
| 29  | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»   | чел.      | 0   | 0   | 150 | 230 | 300 | 390 |
| 30  | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий  | %         | 15  | 34  | 46  | 52  | 58  | 64  |
| 31  | Количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в   | ед.       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |

|  |   |     |      |      |      |      |      |      |
|--|---|-----|------|------|------|------|------|------|
|  | том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы   |     |      |      |      |      |      |      |
| 32   | Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей   | ед. | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 33   | Число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Галант и успех»  | ед. | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда»   |   |     |      |      |      |      |      |      |
| 34   | Количество центров цифрового образования детей «IT-куб»   | ед. | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алейского района» |   |     |      |      |      |      |      |      |
| 35   | Удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений   | %   | 20,2 | 20,6 | 21,1 | 21,6 | 22,1 | 22,6 |
| 36   | Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты | %   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Региональный проект «Учитель будущего»   |   |     |      |      |      |      |      |      |
| 37   | Доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников  | %   |      |      |      | 10   | 15   | 20   |
| 38   | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации  | %   |      |      |      | 10   | 10   | 10   |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда»   |   |     |      |      |      |      |      |      |
| 39   | Доля педагогических работников общего образования,  | %   |      |      |      |      |      |      |

|  |  |             |      |      |      |      |      |      |
|--|--|-------------|------|------|------|------|------|------|
|  | прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования   |             |      |      |      |      |      |      |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алейском районе» |  |             |      |      |      |      |      |      |
| 40   | Доля муниципальных образовательных учреждений, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)  | %           | 90   | 95   | 95   | 95   | 98   | 98   |
| 41   | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов   | %           | 50   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 42   | Удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях   | Гкал/ кв. м | 0,28 | 0,28 | 0,27 | 0,27 | 0,27 | 0,27 |
| 43   | Удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях   | кВтч/ кв. м | 10,6 | 10,6 | 10,6 | 10,6 | 10,5 | 10,5 |
| 44   | Удельный расход холодной воды в подведомственных комитету по образованию администрации Алейского района образовательных учреждениях  | куб. м/чел. | 0,13 | 0,13 | 0,13 | 0,12 | 0,11 | 0,11 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда»                                 |  |             |      |      |      |      |      |      |
| 45   | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях   | ед.         | 0    | 0    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 46   | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | %           | 0    | 0    | 0    | 5    | 5    | 10   |

|  |   |      |    |    |     |     |     |     |
|--|---|------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 47   | Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных учреждений | %    | 0  | 0  | 0   | 5   | 5   | 10  |
| 48   | Доля обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам  | %    | 0  | 0  | 0   | 2   | 6   | 10  |
| 49   | Доля образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)                             | %    | 10 | 20 | 40  | 70  | 100 | 100 |
| Региональный проект «Современная школа»  |   |      |    |    |     |     |     |     |
| 50   | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа  | мест | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |   |      |    |    |     |     |     |     |
| 51   | Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов   | %    | 0  | 0  | 100 | 0   | 0   | 0   |
| 52   | Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости  | %    | 80 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|    |   |   |       |      |      |      |      |      |
|----|---|---|-------|------|------|------|------|------|
| 53 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронажем в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций | % | 48,17 | 48,2 | 48,4 | 48,5 | 48,7 | 48,9 |
| 54 | Доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций   | % | 78    | 82   | 100  | 100  | 100  | 100  |

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

| №п/п  | Цель, задача, мероприятие  | Срок реализации | Участники   | Сумма расходов (тыс.рублей) |           |           |           |           | источники финансирования |
|---|--|-----------------|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
|   |  |                 |   | 2021                        | 2022      | 2023      | 2024      | Всего     |                          |
| 1   | 2  | 3               | 4   | 5                           | 6         | 7         | 8         | 9         | 10                       |
| <b>Муниципальная программа «Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»</b> |  |                 |   |                             |           |           |           |           |                          |
|   | Всего по программе   |                 |   | 177848,44                   | 177552,74 | 178109,84 | 177854,54 | 711365,56 | В том числе              |
|   |  |                 |   | 26476,3                     | 26476,3   | 26476,3   | 26476,3   | 105905,2  | федеральный бюджет       |
|   |  |                 |   | 145263,44                   | 145263,44 | 145263,44 | 145263,44 | 581053,76 | Краевой бюджет           |
|   |  |                 |   | 6108,7                      | 5813,0    | 6370,1    | 6114,8    | 24406,6   | Районный бюджет          |
| <b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алейском районе»</b>                |  |                 |   |                             |           |           |           |           |                          |
| 1   | Цель: Обеспечение доступности и качества дошкольного образования   |                 | Комитет по образованию<br>Администрация района,<br>образовательные организации района | 19278,0                     | 19272,0   | 19453,0   | 19271,0   | 77274,0   | В том числе              |
|   |  |                 |   |                             |           |           |           |           | федеральный бюджет       |
|   |  |                 |   | 19110,0                     | 19110,0   | 19110,0   | 19110,0   | 76440,0   | Краевой бюджет           |
|   |  |                 |   | 168,0                       | 162,0     | 343,0     | 161,0     | 834,0     | Районный бюджет          |
| 2   | Задача 1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования |                 |   | 19278,0                     | 19272,0   | 19453,0   | 19271,0   | 77274,0   | В том числе              |
|   |  |                 |   |                             |           |           |           |           | федеральный бюджет       |
|   |  |                 |   | 19110,0                     | 19110,0   | 19110,0   | 19110,0   | 76440,0   | Краевой бюджет           |
|   |  |                 |   | 168,0                       | 162,0     | 343,0     | 161,0     | 834,0     | Районный бюджет          |
| 3   | Мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на                                   |                 |   | 19110,0                     | 19110,0   | 19110,0   | 19110,0   | 76440,0   | В том числе              |
|   |  |                 |   |                             |           |           |           |           | федеральный бюджет       |







|  |   |  |  |          |          |          |          |          |                    |
|--|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
|  | общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе  |  |  |          |          |          |          |          | бюджет             |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алейском районе» |   |  |  |          |          |          |          |          |                    |
| 11   | Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы  |  |  | 141520,3 | 141260,3 | 141260,3 | 141520,3 | 565561,2 | В том числе        |
|  |   |  |  | 26476,3  | 26476,3  | 26476,3  | 26476,3  | 105905,2 | федеральный бюджет |
|  |   |  |  | 114422,0 | 114422,0 | 114422,0 | 114422,0 | 457688,0 | Краевой бюджет     |
|  |   |  |  | 622,0    | 362,0    | 362,0    | 622,0    | 1968,0   | Районный бюджет    |
| 12   | Задача 2.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации |  |  | 141520,3 | 141260,3 | 141260,3 | 141520,3 | 565561,2 | В том числе        |
|  |   |  |  | 26476,3  | 26476,3  | 26476,3  | 26476,3  | 105905,2 | федеральный бюджет |
|  |   |  |  | 114422,0 | 114422,0 | 114422,0 | 114422,0 | 457688,0 | Краевой бюджет     |
|  |   |  |  | 622,0    | 362,0    | 362,0    | 622,0    | 1968,0   | Районный бюджет    |
| 13   | Мероприятие 2.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего  |  |  | 133521,0 | 133521,0 | 133521,0 | 133521,0 | 534084,0 | В том числе        |
|  |   |  |  | 20507,0  | 20507,0  | 20507,0  | 20507,0  | 20507,0  | федеральный бюджет |
|  |   |  |  | 113014,0 | 113014,0 | 113014,0 | 113014,0 | 452056,0 | Краевой бюджет     |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | Районный           |

|    |   |  |  |        |        |        |        |         |                    |
|----|---|--|--|--------|--------|--------|--------|---------|--------------------|
|    | общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях   |  |  |        |        |        |        |         | бюджет             |
| 14 | Мероприятие 2.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе<br>- обучающиеся с 1 по 4 класс;<br>- обучающиеся с ОВЗ |  |  | 7377,3 | 7377,3 | 7377,3 | 7377,3 | 29509,2 | В том числе        |
|    |   |  |  | 5969,3 | 5969,3 | 5969,3 | 5969,3 | 23877,2 | федеральный бюджет |
|    |   |  |  | 1408,0 | 1408,0 | 1408,0 | 1408,0 | 5632,0  | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | Районный бюджет    |
| 15 | Мероприятие 2.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования  |  |  | 140    | 140    | 140    | 140    | 560,0   | В том числе        |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | федеральный бюджет |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  | 140    | 140    | 140    | 140    | 560,0   | Районный бюджет    |
| 16 | Мероприятие 2.4. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования   |  |  |        |        |        |        |         | В том числе        |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | федеральный бюджет |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | Районный бюджет    |
| 17 | Мероприятие 2.5. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников района (выпускники медалисты)   |  |  | 7,0    | 7,0    | 7,0    | 7,0    | 28,0    | В том числе        |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | федеральный бюджет |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  | 7,0    | 7,0    | 7,0    | 7,0    | 28,0    | Районный бюджет    |
| 18 | Мероприятие 2.6. Приобретение детских новогодних подарков и   |  |  | 185    | 185    | 185    | 185    | 740,0   | В том числе        |
|    |   |  |  |        |        |        |        |         | федеральный        |

|   |   |  |  |     |     |     |     |       |                    |                 |
|---|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-------|--------------------|-----------------|
|   | проведение мероприятий  |  |  |     |     |     |     |       | бюджет             |                 |
|   |   |  |  |     |     |     |     |       | Краевой бюджет     |                 |
|   |   |  |  | 185 | 185 | 185 | 185 | 740,0 | Районный бюджет    |                 |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»     |   |  |  |     |     |     |     |       |                    |                 |
| 19  | Задача 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |  |  | 30  | 30  | 30  | 30  | 120   | В том числе        |                 |
|   |   |  |  |     |     |     |     |       | федеральный бюджет |                 |
|   |   |  |  |     |     |     |     |       |                    | Краевой бюджет  |
|   |   |  |  |     | 30  | 30  | 30  | 30    | 120                | Районный бюджет |
| 20  | Мероприятие 2. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах<br>План 2021 год:<br>-приобретение компьютерной техники филиал МКОУ «Солнечная СОШ»<br>«Коммунарская СОШ»                   |  |  | 30  | 30  | 30  | 30  | 120   | В том числе        |                 |
|   |   |  |  |     |     |     |     |       | федеральный бюджет |                 |
|   |   |  |  |     |     |     |     |       |                    | Краевой бюджет  |
|   |   |  |  |     | 30  | 30  | 30  | 30    | 120                | Районный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» |   |  |  |     |     |     |     |       |                    |                 |

|    |  |  |  |       |   |   |       |       |                    |
|----|--|--|--|-------|---|---|-------|-------|--------------------|
| 21 | Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся  |  |  |       |   |   |       |       | В том числе        |
|    |  |  |  |       |   |   |       |       | федеральный бюджет |
|    |  |  |  |       |   |   |       |       | Краевой бюджет     |
|    |  |  |  |       |   |   |       |       | Районный бюджет    |
| 22 | Мероприятие 1. Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом (приобретение спортивного инвентаря)<br>План 2021 год:<br>МБОУ «Большепанюшевская СОШ», филиал «Безголосовская СОШ» - 30 т.р.<br>МБОУ «Вавилонская СОШ» - 15 т.р.<br>МБОУ «Боровская СОШ» - 15 т.р.<br>МКОУ «Кабаковская СОШ» - 15 т.р.<br>МБОУ «Моховская СОШ», филиал «авинская СОШ» - 30 т.р.<br>МКОУ «Солнечная СОШ», филиалы «Коммунарская СОШ», «Заветильическая СОШ» - 40 т.р.<br>МКОУ «Кашинская СОШ» - 15 т.р.<br>МКОУ «Урюпинская СОШ» - 15 т.р.<br>МКОУ «Красносельская СОШ» - 15 т.р.<br>МКОУ «Первоалейская СОШ» - 15 |  |  | 260,0 | 0 | 0 | 260,0 | 520,0 | В том числе        |
|    |  |  |  |       |   |   |       |       | федеральный бюджет |
|    |  |  |  |       |   |   |       |       | Краевой бюджет     |
|    |  |  |  | 260,0 | 0 | 0 | 260,0 | 520,0 | Районный бюджет    |

|   |  |  |  |        |        |        |        |        |                    |
|---|--|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------|
|   | т.р.<br>МКОУ «Приалейская СОШ»,<br>филиал «Плотовская СОШ» - 25<br>т.р.<br>МКОУ «Голстодубровская СОШ»<br>- 15 т.р.<br>МКОУ «Осколковская СОШ» - 15<br>т.р.  |  |  |        |        |        |        |        |                    |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алейском районе» |  |  |  |        |        |        |        |        |                    |
| 23  | Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды  |  |  | 2358,9 | 2358,9 | 2358,9 | 2358,9 | 9435,6 | В том числе        |
|   |  |  |  |        |        |        |        |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  | 78,8   | 78,8   | 78,8   | 78,8   | 315,2  | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 2280,1 | 2280,1 | 2280,1 | 2280,1 | 9120,4 | Районный бюджет    |
| 24  | Задача 3.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни |  |  | 1545,0 | 1545,0 | 1545,0 | 1545,0 | 6180,0 | В том числе        |
|   |  |  |  |        |        |        |        |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |        |        |        |        |        | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 1545,0 | 1545,0 | 1545,0 | 1545,0 | 6180,0 | Районный бюджет    |
| 25  | Мероприятие 3.1.<br>1) Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования (организация деятельности отделений ДЮСШ) -15 т.р.  |  |  | 1451,0 | 1451,0 | 1451,0 | 1451,0 | 5804,0 | В том числе        |
|   |  |  |  |        |        |        |        |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |        |        |        |        |        | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 1451,0 | 1451,0 | 1451,0 | 1451,0 | 5804,0 | Районный бюджет    |

|  |  |  |  |       |       |       |       |        |                    |
|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------|
|  | 2) ФОТ ДЮСШ – 1436,0 т.р.  |  |  |       |       |       |       |        |                    |
| 26   | Мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей (участие в спортивных соревнованиях различного уровня отделений ДЮСШ)                      |  |  | 94,0  | 94,0  | 94,0  | 94,0  | 376,0  | В том числе        |
|  |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|  |  |  |  | 94,0  | 94,0  | 94,0  | 94,0  | 376,0  | Районный бюджет    |
| 27   | Задача 3.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей  |  |  | 803,9 | 803,9 | 803,9 | 803,9 | 3215,6 | В том числе        |
|  |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|  |  |  |  | 78,8  | 78,8  | 78,8  | 78,8  | 315,2  | Краевой бюджет     |
|  |  |  |  | 725,1 | 725,1 | 725,1 | 725,1 | 2900,4 | Районный бюджет    |
| 28   | Мероприятие 3.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления (организация работы пришкольных лагерей, выезд в загородные лагеря)   |  |  | 803,9 | 803,9 | 803,9 | 803,9 | 3215,6 | В том числе        |
|  |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|  |  |  |  | 78,8  | 78,8  | 78,8  | 78,8  | 315,2  | Краевой бюджет     |
|  |  |  |  | 725,1 | 725,1 | 725,1 | 725,1 | 2900,4 | Районный бюджет    |
| <b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»</b> |  |  |  |       |       |       |       |        |                    |
| 29   | Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и |  |  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 40,0   | В том числе        |
|  |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|  |  |  |  |       |       |       |       |        | Краевой бюджет     |
|  |  |  |  |       |       |       |       |        | Районный бюджет    |

|   |  |  |  |       |       |       |       |        |                    |
|---|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------|
|   | профессиональную ориентацию всех обучающихся   |  |  |       |       |       |       |        |                    |
| 30  | Мероприятие 1. Организация и проведение муниципальных конкурсов  |  |  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 40,0   | В том числе        |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 40,0   | Районный бюджет    |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алейского района» |  |  |  |       |       |       |       |        |                    |
| 31  | Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала   |  |  | 365,0 | 365,0 | 365,0 | 365,0 | 1460,0 | В том числе        |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 365,0 | 365,0 | 365,0 | 365,0 | 1460,0 | Районный бюджет    |
| 32  | Задача 4.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алейского района |  |  | 305,0 | 305,0 | 305,0 | 305,0 | 1220,0 | В том числе        |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 305,0 | 305,0 | 305,0 | 305,0 | 1220,0 | Районный бюджет    |
| 33  | Мероприятие 4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования Алейского района                                 |  |  |       |       |       |       |        | В том числе        |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | Районный бюджет    |
| 34  | Мероприятие 4.2. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы                         |  |  | 170,0 | 170,0 | 170,0 | 170,0 | 680,0  | В том числе        |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |       |       |       |       |        | Краевой            |





|  |   |  |  |          |          |          |          |          |                    |
|--|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | бюджет             |
|  |   |  |  | 60,0     | 60,0     | 60,0     | 60,0     | 240,0    | Районный бюджет    |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алейском районе» |   |  |  |          |          |          |          |          |                    |
| 38   | Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием |  |  | 14326,24 | 14296,54 | 14672,64 | 14339,34 | 57634,76 | В том числе        |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | федеральный бюджет |
|  |   |  |  | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 46610,56 | Краевой бюджет     |
|  |   |  |  | 2673,6   | 2643,9   | 3020,0   | 2686,7   | 11024,2  | Районный бюджет    |
| 39   | Задача 5.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования   |  |  |          |          |          |          |          | В том числе        |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | федеральный бюджет |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | Краевой бюджет     |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | Районный бюджет    |
| 40   | Мероприятие 5.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании  |  |  |          |          |          |          |          | В том числе        |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | федеральный бюджет |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | Краевой бюджет     |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | Районный бюджет    |
| 41   | Задача 5.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное  |  |  | 14326,24 | 14296,54 | 14672,64 | 14339,34 | 57634,76 | В том числе        |
|  |   |  |  |          |          |          |          |          | федеральный        |

|      |   |  |  |          |          |          |          |          |                          |
|------|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|
|      | обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций   |  |  | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 46610,56 | бюджет<br>Краевой бюджет |
|      |   |  |  | 2673,6   | 2643,9   | 3020,0   | 2686,7   | 11024,2  | Районный бюджет          |
| 42   | Мероприятие 5.2. Повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций в том числе:  |  |  | 60,3     | 30,6     | 406,7    | 73,4     | 571,0    | В том числе              |
|      |   |  |  |          |          |          |          |          | федеральный бюджет       |
|      |   |  |  |          |          |          |          |          | Краевой бюджет           |
|      |   |  |  | 60,3     | 30,6     | 406,7    | 73,4     | 571,0    | Районный бюджет          |
| 42.1 | Проверка, заправка, покупка огнетушителей<br>(План 2021 Проверка: МБОУ Большепанюшевская СОШ: 1,5 т.р;<br>МБОУ Боровская СОШ- 1,4 т.р<br>МБОУ Вавилонская СОШ- 1,1 т.р.<br>МБОУ Моховская СОШ – 2,1т.р.<br>МКОУ Кабаковская СОШ- 1,5т.р<br>МКОУ Кашинская СОШ – 1,3 т.р<br>МКОУ Красносельская СОШ- 1 т.р.<br>МКОУ Осколковская СОШ- 0,9 т.р<br>МКОУ Первоалейская СОШ – 1,1 т.р.<br>МКОУ Приалейская СОШ- 2,2 т.р.<br>МКОУ Солнечная СОШ – 3,3 т.р.<br>МКОУ Толстодубровская СОШ – 1,3 т.р.<br>МКОУ Урюпинская СОШ – 2,4 т.р<br>Покупка огнетушителей<br>МБОУ Большепанюшевская СОШ – 4 т.р<br>МКОУ Первоалейская СОШ – 2 т.р. |  |  | 27,1     | 30,6     | 28,4     | 33,4     | 119,5    | Районный бюджет          |

|   |  |  |  |          |          |          |          |          |                    |
|---|--|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
| 42.2  | Пропитка деревянных конструкций кровли зданий ОУ огнезащитным средством<br>План 2021 год<br>МКОУ «Красносельская СОШ»  |  |  | 33,2     | 0        | 378,3    | 40       | 451,5    | Районный бюджет    |
| 42.3  | Монтаж пожарной сигнализации   |  |  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | Районный бюджет    |
| 43  | Мероприятие 5.3. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций)<br><br>В том числе:  |  |  | 14265,94 | 14265,94 | 14265,94 | 14265,94 | 57063,76 | В том числе        |
|   |  |  |  |          |          |          |          |          | федеральный бюджет |
|   |  |  |  | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 46610,56 | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 2613,3   | 2613,3   | 2613,3   | 2613,3   | 10453,2  | Районный бюджет    |
| 43.1  | Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений план 2021 год:<br>- МБОУ Большепанюшевская СОШ – 10765,94 т.р (к.б.95%,р.б. 5%)<br>- МКОУ Первоалейская СОШ – 1000 т.р.(р.б.)<br>- Филиал МБОУ<br>- Большепанюшевская СОШ-Безголосовская СОШ – 1000 т.р.(р.б)-<br>- МКДОУ «Моховской детский сад» - 1500 т.р.(к.б.-95%, р.б. – 5%) |  |  | 14265,94 | 14265,94 | 14265,94 | 14265,94 | 57063,76 | В том числе        |
|   |  |  |  |          |          |          |          |          | федеральный бюджет |
|   |  |  |  | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 11652,64 | 46610,56 | Краевой бюджет     |
|   |  |  |  | 2613,3   | 2613,3   | 2613,3   | 2613,3   | 10453,2  | Районный бюджет    |
| Подпрограмма 6 «Защита прав, и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |  |  |  |          |          |          |          |          |                    |
| 44  | Цель 6.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и   |  |  | 0,0      | 0,0      | 0,0      | 0,0      | 0,0      | В том числе        |
|   |  |  |  |          |          |          |          |          | федеральный бюджет |
|   |  |  |  |          |          |          |          |          | Краевой бюджет     |

|    |   |  |  |     |     |     |     |     |                    |
|----|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
|    | интеграции в общество   |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Районный бюджет    |
| 45 | Задача 6.1. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | В том числе        |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | федеральный бюджет |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Районный бюджет    |
| 46 | Мероприятие 6.1.<br>Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | В том числе        |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | федеральный бюджет |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Районный бюджет    |
| 47 | Мероприятие 6.2.<br>Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей                          |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | В том числе        |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | федеральный бюджет |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Районный бюджет    |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | Краевой бюджет     |
|    |   |  |  |     |     |     |     |     | Районный бюджет    |

Таблица 3

**ОБЪЕМ**  
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы  
«Развитие образования в Алейском районе на 2021-2024 годы»

| Источники и направление расходов                       | Суммы расходов (тыс.рублей) |           |           |           | Всего     |
|--|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | 2021 год                    | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год  |           |
| Всего финансовых затрат                                | 177848,44                   | 177552,74 | 178109,84 | 177854,54 | 711365,56 |
| В том числе  |                             |           |           |           |           |
| Из краевого бюджета                                    | 145263,44                   | 145263,44 | 145263,44 | 145263,44 | 581053,76 |
| Из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 26476,3                     | 26476,3   | 26476,3   | 26476,3   | 105905,2  |
| Из районного бюджета                                   | 6108,7                      | 5813,0    | 6370,1    | 6114,8    | 24406,6   |
| Из внебюджетных источников                             |                             |           |           |           |           |
| Капитальные вложения                                   |                             |           |           |           |           |
| В том числе  |                             |           |           |           |           |
| Из краевого бюджета                                    |                             |           |           |           |           |
| Из федерального (на условиях софинансирования)         |                             |           |           |           |           |
| Из районного бюджета                                   |                             |           |           |           |           |
| Из внебюджетных источников                             |                             |           |           |           |           |
| НИОКР *  |                             |           |           |           |           |
| в том числе  |                             |           |           |           |           |
| из краевого бюджета                                    |                             |           |           |           |           |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) |                             |           |           |           |           |
| из внебюджетных источников                             |                             |           |           |           |           |
| Прочие расходы   |                             |           |           |           |           |
| в том числе  |                             |           |           |           |           |
| из краевого бюджета                                    |                             |           |           |           |           |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) |                             |           |           |           |           |
| Из внебюджетных источников                             |                             |           |           |           |           |