

МКОУ «Урюпинская СОШ» Алейского района – региональная инновационная площадка

В результате конкурсного отбора в 2017 году МКОУ «Урюпинская СОШ» вошла в реестр региональных инновационных площадок. Анализируя список направлений, предложенных для выбора, коллектив остановился на теме, близкой к деятельности общеобразовательного учреждения. С начала учебного года в школе трудится семь педагогов со стажем от 0 до 3-х лет. Поэтому назрела необходимость реализации проекта «Программа введения молодого учителя в профессию» с целью обеспечения кадровой стабильности.

В школе трудится группа опытных педагогов, имеющих высокие квалификационные категории, способных помочь молодым учителям успешно адаптироваться, оказать им методическую помощь, профессиональную поддержку. Коллектив профессионалов определил стратегию дальнейшей деятельности и обозначил тему выбранного проекта «Внутришкольная система наставничества как средство профессионального роста молодого педагога».

Главной целью проекта педагоги обозначили следующее: создание условий для успешной адаптации молодых учителей, повышения их профессиональной компетентности, единого образовательного пространства молодых и опытных педагогов через систему наставничества.

Понимая актуальность выбранного направления деятельности, педагоги проанализировали возможности общеобразовательного учреждения для решения поставленной цели, определили задачи и пути их решения. Это: создание и внедрение системы дифференцированной методической поддержки молодых педагогов в условиях малокомплектной школы; обеспечение оптимальных условий для повышения педагогической квалификации; формирование мотивации для творческой самореализации учителей-наставников и молодых педагогов, кадрового ядра в школе.

Были созданы шефские пары, намечены перспективы деятельности. Для более грамотного решения поставленных задач один из разработчиков проекта Кашенкова Л.В., исполняющая функциональные обязанности заместителя директора, посетила дважды при АК ИПКРО курсы повышения квалификации по теме: «Вариативные модели реализации инновационных проектов как ресурс повышения качества образования» и «Организация стажёрских практик в процессе реализации инновационных проектов».

Надо сказать, молодые педагоги Урюпинской школы активно включились в школьную жизнь: несмотря на небольшой стаж работы они принимают участие в заседаниях муниципальных методических объединений, проходят курсы повышения квалификации в АК ИПКРО (Князев П.С., Желтковский А.О., Александрова А.В., Гальцова Н.Э.), заседаниях ассоциации молодых учителей совместно с учителями-титовцами, вебинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства. Князев П.С. стал победителем районного конкурса «Педагогический дебют – 2017» и финалистом краевого конкурса «Педагогический дебют – 2018». Гальцова Н.Э. принимала участие в районном конкурсе «Самый классный классный – 2017». Александрова А.В. провела мастер-класс для учителей математики в рамках заседания муниципального методического объединения в марте текущего года.

В Алейском районе в течение многих лет функционирует Школа молодого учителя. Ею руководит заведующий РМК Отморская В.Н. В марте текущего года в рамках деятельности Школы молодого учителя и реализации проекта региональной инновационной площадки МКОУ «Урюпинская СОШ» было принято решение провести заседание организации молодых педагогов на

базе региональной инновационной площадки. Учитывая профессиональные ресурсы как опытных, так и молодых педагогов, руководители школы совместно с педагогическим коллективом составили программу методической встречи, включив в неё открытые мероприятия как педагогов-стажистов, так и начинающих.

После рефлексивной диагностики присутствующие приняли участие в работе педагогического педсовета по теме «Приёмы работы на уроке в парадигме системно-деятельностного подхода». Педсовет провели Кашенкова Л.В. и учитель русского языка и литературы Родионова Л.В. Кашенкова Л.В. предложила молодым коллегам заполнить анкету по их адаптации в общеобразовательных учреждениях. Любовь Васильевна продемонстрировала молодым учителям различные приёмы и методы мотивации обучающихся на учебном занятии: «Верю - не верю», проблемные ситуации, синквейн и др. Эти и другие методические приёмы она продемонстрировала на уроке истории в 8 классе по теме «Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.»

Открытые уроки, проведённые наставниками, прошли в 3-м классе, учитель – Даренских Л.Н. Тема урока окружающего мира «Семейный бюджет». Урок географии по теме: «Внутреннее строение Земли» провела Сараева Л.К.

Князев П.С., учитель физики, показал своим молодым коллегам приёмы и методы конструирования урока «открытого знания». Были продемонстрированы видеофрагменты его конкурсного урока по каждому этапу проведения урока обозначенного типа.

Учитель начальных классов Бобнева Н.А. пригласила присутствующих на мастер-класс по теме «Мы разные, но мы все вместе». Целью её занятия было привлечение внимания учителей школ к проблемам инклюзивного образования.

В итоге методической встречи педагоги приняли участие в психологическом тренинге «Имидж современного педагога». Его провела молодой педагог-психолог Гальцова Н.Э.

Все педагоги, присутствующие на заседании, приняли активное участие во всех мероприятиях, получили определённый методический багаж, имели возможность познакомиться с опытом работы коллектива МКОУ «Урюпинская СОШ» в рамках реализации проекта РИП.

Педагогами Урюпинской школы проведен анализ анкет, заполненных молодыми педагогами. У молодых специалистов выявлены профессиональные затруднения, с которыми они встречаются в ходе образовательного процесса. Намечены пути их устранения.

Инновационная площадка продолжает работать согласно плану.